# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר ולזהות את תשעת חלקי הדיבר הנלמדים במסע: שם עצם, שם תואר, פועל, תואר הפועל, מילת יחס, מילת קישור, כינוי גוף, שם מספר ומילת שאלה
- לתרגל התאמה במין ובמספר בין שם עצם לשם תואר
- לזהות חלקי דיבר שונים בתוך משפט שלם וברצף טקסט
- לתרגל כתיבה עצמאית תוך שימוש מגוון בחלקי הדיבר שנלמדו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – פרק 1 • שם עצם – זיהוי בסיסי

- 1. ג – ילד
- 2. ב – מי? מה?

### חלק ב' – פרק 1 • שם תואר – התאמה במין ובמספר

- 1. מעניין
- 2. חדשה

### חלק ג' – פרק 1 • שם עצם ושם תואר – כתיבה

- 1. תשובה חופשית

### חלק ד' – פרק 2 • פועל – זמנים

- 1. נכון – הסיומת תי מציינת גוף ראשון יחיד בעבר
- 2. לא נכון – רצים הוא בזמן הווה, לשון רבים

### חלק ה' – פרק 2 • תואר הפועל – השלמה

- 1. היטב
- 2. תמיד

### חלק ו' – פרק 2 • פועל ותואר הפועל – סידור משפטים

- 1. סדרו למשפט תקין: מהר / רץ / הילד / בבוקר
- 2. סדרו למשפט תקין: היטב / למדה / התלמידה / אתמול

### חלק ז' – פרק 3 • כינוי גוף, שם מספר ומילת שאלה – זיהוי

- 1. ב – אנחנו
- 2. א – חמישה

### חלק ח' – פרק 3 • כינוי גוף – התאמה לגוף

- 1 – ד (גוף ראשון יחיד)
- 2 – א (גוף שני רבים)
- 3 – ב (גוף שלישי יחידה)
- 4 – ג (גוף ראשון רבים)

### חלק ט' – פרק 3 • שם מספר ומילת שאלה – כתיבה

- 1. תשובה חופשית

### חלק י' – פרק 4 • מילת יחס ומילת קישור – זיהוי

- 1. א – עם
- 2. ב – אבל

### חלק י"א – פרק 4 • מילת יחס – נטייה

- 1. לו
- 2. איתי

### חלק י"ב – פרק 4 • מילת קישור – חשיבה

- 1. מילת יחס מבטאת יחס בין מילים, כמו מקום או שייכות; מילת קישור מחברת בין משפטים או חלקי משפט ומבטאת קשר לוגי

### חלק י"ג – פרק 5 • זיהוי חלק הדיבר בתוך משפט

1. ב – שם תואר
2. ג – תואר הפועל

### חלק י"ד – פרק 5 • התאמה במין ובמספר

1. ד (חכמות)
2. ג (מעניין)
3. א (חדשות)
4. ב (גבוה)

### חלק ט"ו – פרק 5 • סידור משפט מלא

1. סדרו למשפט תקין: היפה / בגן / הפרח / גדל

### חלק ט"ז – חזרה מסכמת – זיהוי חלקי דיבר

1. ב – שולחן
2. ג – אכתוב

### חלק י"ז – חזרה מסכמת – כתיבה משולבת

1. תשובה חופשית – לבדוק שימוש נכון בכל חלקי הדיבר שהתבקשו

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבדוק שהתלמיד/ה מצביע/ה נכון על שם עצם, שם תואר ופועל ומסביר/ה את השאלה המנחה לכל אחד
- לבדוק שההטיה כוללת התאמה נכונה במין (זכר/נקבה) ובמספר (יחיד/רבים)
- לבדוק שהדוגמה למילת יחס מבטאת יחס בין מילים ושהדוגמה למילת קישור מבטאת קשר לוגי בין משפטים

### טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לפי שלבי המסע באתר: שיעור אחד לפרקים 1-2 (יסודות), שיעור שני לפרקים 3-4 (מתקדמים), ושיעור שלישי לפרק 5 וחזרה מסכמת (בונוס)
- לתלמידים/ות המתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בתרגילי הזיהוי הבסיסיים בלבד
- לתלמידים/ות המתקדמים כדאי להוסיף אתגר: לבקש לכתוב משפטים הכוללים את כל תשעת חלקי הדיבר יחד
- מומלץ לעבור על התרגילים הפתוחים (short/open) יחד בכיתה כדי לבדוק מגוון תשובות אפשריות ולחזק את ההבנה המשותפת

# חוברת תרגול – מסע חלקי הדיבר

מסע חלקי הדיבר

· חנ״מ

**תוכן החוברת**


1. פרק 1 – שם עצם ושם תואר
2. פרק 2 – פועל ותואר הפועל
3. פרק 3 – כינוי גוף, שם מספר ומילת שאלה
4. פרק 4 – מילת יחס ומילת קישור
5. פרק 5 – זיהוי חלקי דיבר במשפט והתאמה


שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

החוברת בנויה כמו המסע באתר – מיסודות, דרך מתקדמים, ועד בונוס של זיהוי במשפט. עברו על הפרקים לפי הסדר, פתרו תחילה את התרגילים הקלים ורק אחר כך את המסומנים כקשים יותר. בסוף החוברת יש חזרה מסכמת שמשלבת את כל הנושאים.

**בנק מילים:** תמיד | חדשה | איתי | היטב | מעניין | לו

## 1 חלק א' – פרק 1 • שם עצם – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו מהמילים הבאות היא שם עצם?

(א) רץ (ב) יפה (ג) ילד

**2.** שם עצם עונה בעיקר על השאלה:

(א) איך? (ב) מי? מה? (ג) מתי?

## 2 חלק ב' – פרק 1 • שם תואר – התאמה במין ובמספר

השלימו את המילה החסרה.

**1.** ספר _____ (מעניין / מעניינת)

**2.** מחברת _____ (חדש / חדשה)

## 3 חלק ג' – פרק 1 • שם עצם ושם תואר – כתיבה

ענו בקצרה.

**1.** בחרו שם עצם מופשט (כמו אהבה, פחד, שמחה) וכתבו לידו שני שמות תואר מתאימים.

_____

_____

_____

_____

## 4 חלק ד׳ – פרק 2 • פועל – זמנים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הפועל 'כתבתי' הוא בזמן עבר | ☐ | ☐ |
| 2 | הפועל 'רצים' הוא בזמן עתיד | ☐ | ☐ |

## 5 חלק ה׳ – פרק 2 • תואר הפועל – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** הוא כתב את השיעור _____ (טוב מאוד)

**2.** אנחנו מגיעים לבית הספר _____ (בכל יום, ללא יוצא מן הכלל)

## 6 חלק ו׳ – פרק 2 • פועל ותואר הפועל – סידור משפטים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | סדרו למשפט תקין: היטב / למדה / התלמידה / אתמול |
| ☐ | סדרו למשפט תקין: מהר / רץ / הילד / בבוקר |

## 7 חלק ז׳ – פרק 3 • כינוי גוף, שם מספר ומילת שאלה – זיהוי

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו מהמילים היא כינוי גוף?

א) שולחן  ב) אנחנו  ג) יפה

**2.** איזו מהמילים היא שם מספר?

א) חמישה  ב) גבוה  ג) הוא

## 8 חלק ח׳ – פרק 3 • כינוי גוף – התאמה לגוף

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** אני | ___ | **א.** גוף שני רבים |
| **2.** אתם | ___ | **ב.** גוף שלישי יחידה |
| **3.** היא | ___ | **ג.** גוף ראשון רבים |
| **4.** אנחנו | ___ | **ד.** גוף ראשון יחיד |

## 9 חלק ט׳ – פרק 3 • שם מספר ומילת שאלה – כתיבה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט אחד שיש בו שם מספר אחד ומילת שאלה אחת.

## 10 חלק י׳ – פרק 4 • מילת יחס ומילת קישור – זיהוי

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו מהמילים היא מילת יחס?

א) עם  ב) רץ  ג) יפה

**2.** איזו מהמילים היא מילת קישור?

א) ליד  ב) אבל  ג) שולחן

## 11 חלק י"א – פרק 4 • מילת יחס – נטייה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** ל + הוא = _____

**2.** עם + אני = _____

## 12 חלק י"ב – פרק 4 • מילת קישור – חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין מילת יחס למילת קישור.

## 13 חלק י"ג – פרק 5 • זיהוי חלק הדיבר בתוך משפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** במשפט 'הילדה הקטנה רצה מהר הביתה' המילה 'הקטנה' היא:

א) שם עצם  ב) שם תואר  ג) תואר הפועל

**2.** באותו משפט המילה 'מהר' היא:

א) שם תואר  ב) פועל  ג) תואר הפועל

## 14 חלק י״ד – פרק 5 • התאמה במין ובמספר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** ילדות | ___ | **א.** חדשות |
| **2.** ספר | ___ | **ב.** גבוה |
| **3.** מחברות | ___ | **ג.** מעניין |
| **4.** שולחן | ___ | **ד.** חכמות |

## 15 חלק ט״ו – פרק 5 • סידור משפט מלא

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | סדרו למשפט תקין: היפה / בגן / הפרח / גדל |

## 16 חלק ט״ז – חזרה מסכמת – זיהוי חלקי דיבר

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזו מהמילים היא שם עצם מוחשי?

(א) אומץ (ב) שולחן (ג) יפה

**2.** איזו מהמילים היא פועל בזמן עתיד?

(א) כתבתי (ב) כותב (ג) אכתוב

## 17 חלק י״ז – חזרה מסכמת – כתיבה משולבת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו פסקה קצרה (3-4 משפטים) המתארת יום בבית הספר, ושלבו בה לפחות: שם עצם, שם תואר, פועל, תואר הפועל ומילת קישור אחת. סמנו כל חלק דיבר בצבע או בקו.

**כרטיס יציאה**

האם אני יודע/ת לזהות שם עצם, שם תואר ופועל במשפט נתון?

האם אני יודע/ת להטות שם תואר כך שיתאים במין ובמספר לשם העצם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀